

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania;

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30. 04. 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14. 02. 2017 r.
4. Program nauczania ogólnej wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII szkoły podstawowej, autorstwa Iwony Janickiej, Arkadiusza Janickiego „Dziś i jutro”, Nowa Era.
5. Statut Szkoły.
6. Podstawa programowa.

OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.

3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej.
6. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu (prasówka).
5. Prace domowe.
6. Analiza źródeł różnego typu.
7. Znajomość mapy.
8. Aktywność.

SPRAWDZIANY (PRACE KLASOWE):

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
5. Uczeń niezadowolony z oceny ze sprawdzianu (testu) może go poprawić w ciągu 7 dni, liczy się ocena z poprawy (uczniowie z orzeczoną dysleksją, mogą poprawiać w formie ustnej).
6. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 3 tygodni.
7. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
8. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
9. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

OCENIE PODLEGA:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja, odpowiedź pełnym zdaniem).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).

6. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

KARTKÓWKA:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę" (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Taką formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości, wydarzeń politycznych, społecznych, które miały miejsce w Polsce i na świecie. W tym przypadku „kartkówka” musi być zapowiedziana.
3. Każdą „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.
4. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

ODPOWIEDŹ USTNA:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie odpowiedniej terminologii.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
8. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).

Praca domowa :

- zadania domowe są obowiązkowe i służą utrwaleniu wiedzy,
- przy sprawdzaniu prac domowych ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa ,umiejętność prezentacji w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe (referat, projekt, album, praca plastyczna, plansze, gazetki)- jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Przy ocenie prac dodatkowych brane są pod uwagę następujące elementy; zawartość merytoryczna, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, różnorodność źródeł do których dotarł uczeń. Prace dodatkowe oceniane są w skali: celujący, bardzo dobry, dobry lub za pomocą plusów.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

1. Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy , które nauczyciel zamienia na ocenę według zasady: cztery plusy – ocena bardzo dobra
2. Uczeń, który przeszkadza w lekcji, nie jest zorientowany w toku lekcyjnym otrzymuje minus 3 minusy ocena niedostateczna).

PROWADZENIE ZESZYTÓW PRZEDMIOTOWYCH.

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy. Brak zeszytu zostaje odnotowany w dzienniku „minusem”. Trzy „minusy” zostają zamienione na ocenę niedostateczną.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
3. Uczeń zobowiązany jest do gromadzenia bieżących informacji z kraju i ze świata z dostępnych źródeł.

PRASÓWKA

Każdy uczeń przygotowuje przynajmniej jedną prasówkę w semestrze. Przy ocenie brane są pod uwagę: sposób prezentacji, płynność czytania, ilość przygotowanych informacji (obowiązkowo 6 informacji). Brak prasówki skutkuje oceną niedostateczną.

SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

Kryteria oceny testu z większej partii materiału :

ocena	% wykonania zadania
niedostateczna	0-32
dopuszczająca	33-49
dostateczna	50-69
dobra	70-84
bardzo dobra	85-94
celująca	95-100

KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:

Ocena celująca:

- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.

- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń ma bogate wiadomości;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, postacie z życia publicznego,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski,
- nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni,

- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych,
- nie rozumie i nie potrafi wykonywać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji,
- jego język jest prosty i niekomunikatywny.

SPOSÓB OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów (testów). Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu oceny śródrocznej i ocen z drugiego semestru.

Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, może ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego.

SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH I POSTĘPACH UCZNIÓW:

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów, które udostępnia uczniom i jego rodzicom. Prace są przechowywane do końca roku szkolnego.

