

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLAS IV-VIII

*Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych.*

*Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom i nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa.*

### **Przedmiotem oceny z historii jest:**

1. Wiedza merytoryczna
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej, prezentacji i innych form aktywności.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

### **Obszary oceniania:**

1. Wiadomości objęte podstawą programową.
2. Umiejętności:
  - lokalizacja czasowo –przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
  - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
  - analiza tekstu źródłowego
  - umiejętność dyskusji
  - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
  - wskazywanie związków przyczynowo –skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną i regionalną
  - wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo –społecznego
  - łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną
  - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych

- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych
- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

## **Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej**

*Uczeń otrzyma ocenę:*

### **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- braki ucznia są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki.

### **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości
- konstruuje krótkie, dwuzdaniowe wypowiedzi.

### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

### **DOBRA** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna i grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

### **BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i grupowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

### **CELUJĄCĄ** jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

### **Kryteria oceniania**

1.Prace pisemne: sprawdziany, testy ocenia się w skali 1-6 stosując następujący przelicznik zdobytych punktów na oceny.

<b>Lp</b>	<b>oceny</b>	<b>procentowy udział punktów</b>
<b>1</b>	<b>niedostateczny</b>	<b>0-32%</b>
<b>2</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>33-49%</b>
<b>3</b>	<b>dostateczny</b>	<b>50-69%</b>
<b>4</b>	<b>dobry</b>	<b>70-84%</b>

<b>5</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>85-94%</b>
<b>6</b>	<b>celujący</b>	<b>95-100%</b>

2. Kartkówki, odpowiedź ustną, prace w grupach oraz prace domowe ocenia się w skali 1-5.

3. Aktywność uczniów ocenia się w skali 1-5 (4 plusy -ocena bardzo dobra, z wyjątkiem klasy 4 i 5, tam 3 plusy ocena bardzo dobra; 3 minusy- ocena niedostateczna).

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Sprawdziany (testy) trwają jedną godzinę lekcyjną, obejmują materiał z jednego działu.

- każdy sprawdzian (test) zapowiadany jest tydzień wcześniej,
- uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany,
- przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 3 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem,
- przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony przez nauczyciela ze sprawdzianu, którego nie pisał na następnej lekcji. Formę zaliczenia wybiera nauczyciel,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
- ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni w formie ponownego sprawdzianu pisemnego (uczniowie z orzeczoną dysleksją mogą poprawić w formie ustnej),  
uczeń niezadowolony z oceny ze sprawdzianu (testu) może ją poprawić w ciągu 7 dni, liczy się ocena z poprawy,
- w przypadku choroby lub zdarzeń losowych termin może być przedłużony na prośbę ucznia lub rodzica,
- uczeń, który nie stawił się w wyznaczonym terminie na sprawdzian (jest tego dnia obecny w szkole) otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może tej oceny poprawić.
- uczeń, który ściąga podczas sprawdzianu/testu otrzymuje ocenę niedostateczną (ocena nie podlega poprawie),
- sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych u nauczyciela przedmiotu.

Ocenie podlega:

- Stopień opanowania materiału faktograficznego,
- Dostrzeganie związków przyczynowo –skutkowych,

- Stylistyczna poprawność wypowiedzi i właściwa kompozycja w wypracowaniu,
- Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
- Stopień rozumienia tematu (pytań),
- Znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych,
- Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
- Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
- Znajomość mapy.

## 2.Kartkówki

- obejmują wiadomości z 3 ostatnich lekcji
- czas trwania od 5 do 15 minut
- nie muszą być zapowiadane
- ocena nie podlega poprawie
- każdą "kartkówkę" uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.

## 3.Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- zrozumienie tematu lub pytania.
- zawartość merytoryczna.
- argumentacja
- wyrażanie sądów.
- stosowanie terminologii historycznej
- sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.
- umiejętność korzystania z mapy.
- nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).

## 4.Praca na lekcji

- nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według zasady: w klasach IV-VI trzy plusy ocena bardzo dobra, w klasach VII-VIII cztery plusy ocena bardzo dobra,
- uczeń, który przeszkadza, nie jest zorientowany w toku lekcyjnym otrzymuje minus, trzy minusy ocena niedostateczna.

## 5.Zadania domowe

- są obowiązkowe, służą utrwaleniu wiedzy i umiejętności,
- są zawsze tłumaczone i wyjaśnione,
- na lekcji jest ocenianych kilka wybranych prac,
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

- w semestrze uczeń może jeden raz nie odrobić zadania domowego, fakt ten jest odnotowany w dzienniku kropką,
- nie zgłoszony brak zadania domowego – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- dla uczniów chętnych zadawane będą dodatkowe zadania domowe.

6. Prowadzenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń (kart pracy), podręcznik:

- uczeń ma obowiązek nosić zeszyt, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik. Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika należy zgłosić na początku lekcji, fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku kropką (trzy kropki za braki to ocena niedostateczna).
- jeżeli uczeń nie zgłosi braku obowiązkowych materiałów otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszytach i zeszytach ćwiczeń za czas swojej nieobecności w szkole,

## **Sposoby przekazywania informacji zwrotnej stronom zainteresowanym wynikami ucznia**

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce. W tym celu uczeń jest zobowiązany do systematycznego noszenia dzienniczka, w którym wpisuje się oraz przedstawia do podpisu nauczycielowi swoje oceny natychmiast po ich uzyskaniu. Rodzice powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka w nauce oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu w przeznaczony do tego rubryce tabeli w dzienniczku.

Oceniłone prace pisemne rodzice mogą obejrzeć podczas wywiadówek. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

## **Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej:**

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów (testów). Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu oceny śródrocznej i ocen z drugiego semestru.

Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr ma obowiązek ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego.