

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII, PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BOGUSZYNIE

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji),
- wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji ,
 - sprawdziany podsumowujące działy ,
- aktywność na lekcjach,
- znajomość mapy Polski i świata,
- prace domowe ,
- karty pracy, zeszyty ćwiczeń ,
- zeszyty przedmiotowe ,
- prace dodatkowe (prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, albumy),
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią .

FORMY I METODY OCENIANIA

- Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się . Rodzice mają wgląd do prac podczas wywiadówek, "drzwi otwartych ".
- Nauczyciel zapowiada sprawdzian tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu (ocena niedostateczna, dopuszczająca) w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu, kartkówki w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.

- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom.
- Kartkówki nie podlegają poprawie i nie muszą być zapowiedziane. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji (odpowiedź ustna, możliwość pisania kartkówki, zadanie domowe). Wyjątek stanowi dłuższa nieobecność ucznia spowodowana chorobą.
- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.
- Ocenie podlega także aktywność ucznia na lekcjach. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną, plusem lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych plusów decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.
- Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału (nie wykonuje przewidzianych zadań, ćwiczeń, nie uzupełnia kart pracy) lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem lekcji otrzymuje minus, który traktowany będzie w kategorii praca na lekcji. Za zgromadzone 4 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń. Przy ocenianiu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń nauczyciel bierze pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek, które mają wpływ na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
- Uczeń ma obowiązek wklejania do zeszytu przedmiotowego otrzymywanych od nauczyciela kart pracy, przykładowych zadań, ćwiczeń do lekcji. Za każdy brak w zeszycie przedmiotowym otrzymanych od nauczyciela materiałów uczeń otrzymuje minus, co w dalszej kolejności skutkuje oceną niedostateczną (4 minusy ocena niedostateczna).
- Uczeń na początku lekcji zgłasza brak zeszytu przedmiotowego. Informacja ta jest odnotowana w dzienniku lekcyjny a obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie brakującej notatki w zeszycie. Jeżeli na kolejną lekcję uczeń nie uzupełnił notatek w zeszycie otrzymuje kolejny minus (4 minusy ocena niedostateczna).

- Uczeń na początku lekcji zgłasza brak zadania domowego i otrzymuje minus (4 minusy ocena niedostateczna). Jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji braku zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną. Obowiązkiem ucznia jest wykonanie zaległego zadania domowego. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak zadania ocenę niedostateczną.
- Ocena jest jawna dla ucznia.
- Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu, kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.

Tryb ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej:

1. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen częściowych i nie jest średnią arytmetyczną.
2. Klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, ćwiczenia i inne.
3. Na koniec semestru uczeń nie może dodatkowo odpowiadać, by uzyskać wyższą ocenę od proponowanej.
4. Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PSO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej.

Sylwia Roszyk