

WYMAGANIA
EDUKACYJNE

FIZYKA

Nauczyciel:

mgr Grzegorz Kasprzak

Wymagania Edukacyjne – fizyka

Wymagania Edukacyjne są zgodne ze Szkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Szkole Podstawowej w Boguszynie.

1. Przedmiotem oceny są:

a) Wiedza (zgodna z wymaganiami zawartymi w programach nauczania),

b) Umiejętności w tym:

- Rozumienie zjawisk i przemian zachodzących w przyrodzie, pozwalające na podejmowanie decyzji w sprawach codziennych,
- Prowadzenie obserwacji i pomiarów,
- Wnioskowanie i uogólnianie,
- Interpretowanie zjawisk fizycznych zachodzących w przyrodzie,
- Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- Dostrzeganie konieczności zachowania w środowisku równowagi zakłócaną działalnością człowieka,
- Analizowanie różnych źródeł informacji i dokonywanie wyboru tych najbardziej istotnych (rozważne korzystanie z mediów).

2. Sprawdzanie i ocenianie odbywa się przez wystawienie ocen szkolnych w skali 1 – 6 (uwzględniając znaki + i -) za:

- Prace klasowe (sprawdziany, testy),
- Kartkówki i odpowiedzi ustne,
- Aktywna pracę na lekcjach, przygotowanie projektów fizycznych lub interdyscyplinarnych, przygotowanie i wykonywanie prac domowych oraz pracę w grupach.

3. Kryteria ocen cząstkowych:

a) Sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

- prace klasowe, testy, sprawdziany:

95% - 100% - celujący,

81% - 94% - bardzo dobry,

66% - 80% - dobry,

50% - 65% - dostateczny,

30% - 49% - dopuszczający,

0% - 29% - niedostateczny.

- kartkówki ocenia się w skali 1-5 stosując następujący przelicznik zdobytych punktów na oceny:

91% - 100% - bardzo dobry,

66% - 90% - dobry,

50% - 65% - dostateczny,

30% - 49% - dopuszczający,

0% - 29% - niedostateczny.

b) Kryteria ocen:

- **Ocena celująca** – uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

- **Ocena bardzo dobra** – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania z fizyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach nowych.

- **Ocena dobra** – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, czyli w dużej mierze zna materiał określony w programie nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

- **Ocena dostateczna** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

- **Ocena dopuszczająca** – Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Dotychczasowy brak wiedzy ucznia nie przekreśla jednak możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w trakcie dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Uczeń wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

- **Ocena niedostateczna** – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w zakresie wiedzy uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

c) Wypowiedzi ustne, praca w grupach oraz prace domowe oceniane są w skali 1-5;

Kryteria odpowiedzi ustnej:

Bardzo dobry - odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca.

Dobry - odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna.

Dostateczny - odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne.

Dopuszczający - odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne.

Niedostateczny - odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi.

4. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego pracę : okresową i roczną według skali 1-6.

5. Zasady ustalania oceny okresowej:

- Przy ustalaniu ocen bierze się pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w ciągu semestru (oceny za sprawdziany i prace klasowe odgrywają rolę najważniejszą),

- Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę z pierwszego semestru.

- Ocenę przewidywaną semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej), wpisując informację uczniowi do zeszytu przedmiotowego.

- Ocena przewidywana na zakończenie semestru i roku szkolnego może zostać zmieniona na wyższą w ciągu 5 dni roboczych, w formie ustalonej przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem, w wyniku np. odpowiedzi ustnej na zagadnienia podane przez nauczyciela, dodatkowego sprawdzianu wiedzy, lub dodatkowej pracy ucznia (plakaty, foldery, prezentacje, wypracowania na dany temat).

6. Zasady przeprowadzania sprawdzianów:

- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem.

- Uczeń ma obowiązek poprawy sprawdzianu za który otrzymał ocenę niedostateczną. Powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od oddania sprawdzonych prac, lub w terminie innym podanym przez nauczyciela (w tym wypadku bierze się pod uwagę średnią arytmetyczną z oceny początkowej i oceny z poprawy),

- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.

7. Zasady zgłaszania nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych:

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie jeden raz w semestrze przy jednej godzinie, lub dwa razy przy dwóch lekcjach w tygodniu.

8. Nauczyciel dostosowuje indywidualną pracę z uczniem w oparciu o opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. zmniejszenie ilości zadań na sprawdzianach, stosowanie zadań zamkniętych, umożliwienie odpowiedzi ustnych, wydłużenie czasu pracy).

9. Szczegółowe wymagania dotyczące ocen, zawarte są w programach nauczania przedmiotów dla poszczególnych klas, tematów i zagadnień.